

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области  
Отдел образования, опеки и попечительства администрации Иловлинского  
муниципального района Волгоградской области  
МБОУ Кондрашовская СОШ

Рассмотрено и принято на  
педагогическом совете № 1  
от 30.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор



Бендас Л.И.  
Приказ №173 от «02» 09.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 4423418)

**учебного предмета «Иностранный (английский) язык»**

для обучающихся 6 класса

Учитель: Головчук Ирина Александровна

с. Кондраши 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по иностранному (английскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, даёт представление о целях образования, развития и воспитания обучающихся на уровне основного общего образования средствами учебного предмета, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания программы по иностранному (английскому) языку. Программа по иностранному (английскому) языку устанавливает распределение обязательного предметного содержания по годам обучения, последовательность их изучения с учётом особенностей структуры иностранного (английского) языка, межпредметных связей иностранного (английского) языка с содержанием учебных предметов, изучаемых на уровне основного общего образования, с учётом возрастных особенностей обучающихся. В программе по иностранному (английскому) языку для основного общего образования предусмотрено развитие речевых умений и языковых навыков, представленных в федеральной рабочей программе по иностранному (английскому) языку начального общего образования, что обеспечивает преемственность между уровнями общего образования.

Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и определяются новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Возрастание значимости владения иностранными языками приводит к переосмыслению целей и содержания обучения иностранному (английскому) языку.

Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

Основными подходами к обучению иностранному (английскому) языку признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный, что предполагает возможность реализовать

поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основного общего образования, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и другие) и использования современных средств обучения.

Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 510 часов: в 5 классе – 102 час (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 6 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема урока                                                             | Количество часов |                       | Дата<br>изучения |
|----------|------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------|
|          |                                                                        | Всего            | Контрольные<br>работы |                  |
| 1        | Взаимоотношения в семье и с друзьями (члены семьи)                     | 1                |                       |                  |
| 2        | Взаимоотношения в семье и с друзьями (личные данные)                   | 1                |                       |                  |
| 3        | Взаимоотношения в семье и с друзьями (представляем друга, приветствие) | 1                |                       |                  |
| 4        | Взаимоотношения в семье и с друзьями (семейные праздники)              | 1                |                       |                  |
| 5        | Взаимоотношения в семье и с друзьями. (приглашение на праздник)        | 1                |                       |                  |
| 6        | Взаимоотношения в семье и с друзьями (мой дом, квартира)               | 1                |                       |                  |
| 7        | Взаимоотношения в семье и с друзьями (обустроиваем дом, квартиру)      | 1                |                       |                  |
| 8        | Взаимоотношения в семье и с друзьями (готовимся к празднику)           | 1                |                       |                  |
| 9        | Взаимоотношения в семье и с друзьями (празднуем Новый год)             | 1                |                       |                  |
| 10       | Взаимоотношения в семье и с друзьями (покупаем подарок)                | 1                |                       |                  |
| 11       | Взаимоотношения в семье и с друзьями (праздничное настроение)          | 1                |                       |                  |
| 12       | Взаимоотношения в семье и с друзьями (дорогие памяти игрушки)          | 1                |                       |                  |
| 13       | Взаимоотношения в семье и с друзьями (правила поведения)               | 1                |                       |                  |
| 14       | Обобщение по теме<br>"Взаимоотношения в семье и с                      | 1                |                       |                  |

|    |                                                                             |   |   |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    | друзьями. Семейные праздники"                                               |   |   |  |
| 15 | Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники" | 1 | 1 |  |
| 16 | Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание)          | 1 |   |  |
| 17 | Мой любимый герой (описание)                                                | 1 |   |  |
| 18 | Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)" | 1 |   |  |
| 19 | Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"  | 1 | 1 |  |
| 20 | Досуг и развлечения современного подростка (выбор занятий)                  | 1 |   |  |
| 21 | Досуг и развлечения современного подростка (любимые занятия)                | 1 |   |  |
| 22 | Досуг и развлечения современного подростка (мой выходной день)              | 1 |   |  |
| 23 | Досуг и развлечения современного подростка (свободное время моего друга)    | 1 |   |  |
| 24 | Досуг и развлечения современного подростка (активности в свободное время)   | 1 |   |  |
| 25 | Досуг и развлечения современного подростка (увлечения и хобби)              | 1 |   |  |
| 26 | Досуг и развлечения современного подростка (любимые игры)                   | 1 |   |  |
| 27 | Досуг и развлечения современного подростка (проводим время вместе)          | 1 |   |  |
| 28 | Досуг и развлечения                                                         | 1 |   |  |

|    |                                                                                                   |   |   |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    | современного подростка (игры в прошлом и настоящем)                                               |   |   |  |
| 29 | Досуг и развлечения современного подростка (играем в настольные игры)                             | 1 |   |  |
| 30 | Досуг и развлечения современного подростка (делаем игры своими руками)                            | 1 |   |  |
| 31 | Досуг и развлечения современного подростка (заказываем билеты в кино, театр)                      | 1 |   |  |
| 32 | Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)" | 1 |   |  |
| 33 | Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)"  | 1 | 1 |  |
| 34 | Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха)                                                       | 1 |   |  |
| 35 | Здоровый образ жизни (распорядок дня)                                                             | 1 |   |  |
| 36 | Здоровый образ жизни (распорядок дня моего друга)                                                 | 1 |   |  |
| 37 | Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)                                                   | 1 |   |  |
| 38 | Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"  | 1 |   |  |
| 39 | Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"   | 1 | 1 |  |
| 40 | Покупки (продукты питания)                                                                        | 1 |   |  |
| 41 | Покупки (список покупок)                                                                          | 1 |   |  |
| 42 | Покупки (меню)                                                                                    | 1 |   |  |
| 43 | Покупки (ингредиенты любимого блюда)                                                              | 1 |   |  |
| 44 | Покупки (одежда)                                                                                  | 1 |   |  |

|    |                                                                                                                                                                  |   |   |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
| 45 | Покупки (обувь)                                                                                                                                                  | 1 |   |  |
| 46 | Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"                                                                                                    | 1 |   |  |
| 47 | Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"                                                                                                     | 1 | 1 |  |
| 48 | Школа (любимый предмет)                                                                                                                                          | 1 |   |  |
| 49 | Школа. Школьная жизнь (правила поведения в школе)                                                                                                                | 1 |   |  |
| 50 | Переписка с иностранными сверстниками                                                                                                                            | 1 |   |  |
| 51 | Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками" | 1 |   |  |
| 52 | Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками"  | 1 | 1 |  |
| 53 | Каникулы в различное время года (планы на отдых)                                                                                                                 | 1 |   |  |
| 54 | Каникулы в различное время года (активности на отдыхе)                                                                                                           | 1 |   |  |
| 55 | Каникулы в различное время года (в гостинице)                                                                                                                    | 1 |   |  |
| 56 | Каникулы в различное время года (отдых на море)                                                                                                                  | 1 |   |  |
| 57 | Виды отдыха                                                                                                                                                      | 1 |   |  |
| 58 | Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"                                                                                                 | 1 |   |  |
| 59 | Контроль по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"                                                                                                  | 1 | 1 |  |
| 60 | Климат, погода                                                                                                                                                   | 1 |   |  |
| 61 | Климат, погода (одеваемся по погоде)                                                                                                                             | 1 |   |  |

|    |                                                                        |   |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 62 | Природа. (дикие и домашние животные, в зоопарке)                       | 1 |  |  |
| 63 | Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" | 1 |  |  |
| 64 | Жизнь в городе (мой район)                                             | 1 |  |  |
| 65 | Жизнь в городе (городские службы)                                      | 1 |  |  |
| 66 | Жизнь в городе (безопасность на дорогах)                               | 1 |  |  |
| 67 | Жизнь в городе (на улицах города)                                      | 1 |  |  |
| 68 | Жизнь в городе и сельской местности (виды транспорта)                  | 1 |  |  |
| 69 | Описание родного города (села)                                         | 1 |  |  |
| 70 | Жизнь в городе и сельской местности (ориентируемся по карте)           | 1 |  |  |
| 71 | Жизнь в городе и сельской местности (договариваемся о встрече)         | 1 |  |  |
| 72 | Жизнь в городе (договариваемся о встрече)                              | 1 |  |  |
| 73 | Жизнь в городе (заказ по телефону, через интернет)                     | 1 |  |  |
| 74 | Описание родного города (села). (прошлое)                              | 1 |  |  |
| 75 | Описание родного города (села). (учреждения и здания)                  | 1 |  |  |
| 76 | Описание родного города (села). (служба потерянных вещей)              | 1 |  |  |
| 77 | Описание родного города (села). (куда пойти?)                          | 1 |  |  |
| 78 | Описание родного города (села). (правила поведения)                    | 1 |  |  |
| 79 | Описание родного города (села). (следим за чистотой и порядком)        | 1 |  |  |
| 80 | Описание родного города (села). (моя дача, дом в                       | 1 |  |  |

|    |                                                                                                                                                           |   |   |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    | деревне)                                                                                                                                                  |   |   |  |
| 81 | Обобщение по темам "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"                                                       | 1 |   |  |
| 82 | Контроль по темам "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" и "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт" | 1 | 1 |  |
| 83 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. (страны, национальности)                                                                                | 1 |   |  |
| 84 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. (географическое положение)                                                                              | 1 |   |  |
| 85 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (флаги)                                                                                                  | 1 |   |  |
| 86 | Страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)                                                                                                  | 1 |   |  |
| 87 | Страна (страны) изучаемого языка (тур по столице)                                                                                                         | 1 |   |  |
| 88 | Страна/страны изучаемого языка (национальные особенности)                                                                                                 | 1 |   |  |
| 89 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (праздники)                                                                                              | 1 |   |  |
| 90 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (празднуем вместе)                                                                                       | 1 |   |  |
| 91 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (фестивали)                                                                                              | 1 |   |  |
| 92 | Страна/страны изучаемого языка (архитектурные объекты)                                                                                                    | 1 |   |  |
| 93 | Страна (страны) изучаемого языка (знаменитые исторические места)                                                                                          | 1 |   |  |
| 94 | Родная страна (достопримечательности)                                                                                                                     | 1 |   |  |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |     |    |  |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|--|
| 95                                  | Родная страна (традиции и обычаи)                                                                                                                                                                                                  | 1   |    |  |
| 96                                  | Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)" | 1   |    |  |
| 97                                  | Контроль по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"  | 1   | 1  |  |
| 98                                  | Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (писатели, поэты, учёные)                                                                                                                                                          | 1   |    |  |
| 99                                  | Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (деятели культуры, спортсмены)                                                                                                                                                     | 1   |    |  |
| 100                                 | Выдающиеся люди родной страны (писатели, поэты, учёные)                                                                                                                                                                            | 1   |    |  |
| 101                                 | Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные"                                                                                                                       | 1   |    |  |
| 102                                 | Контроль по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные"                                                                                                                        | 1   | 1  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                                                                                                                                                                                                    | 102 | 10 |  |

